



# Samarbeid skole og hjem

14.03.2019

Saltdalsskolen 2019 - 2022



Vedtatt i kommunestyre, sak 19/16, 25.04.19

SALTDAL KOMMUNE

## Innhold

Innledning.....	2
1. Bakgrunn for plan – Samarbeid skole og hjem.....	3
2. Plattform for samarbeidet om våre elever.....	4
3. Forventninger til elevene .....	4
4. Forventninger til skolen .....	5
5. Forventninger til hjemmet.....	5
6. Medvirkning og medbestemmelse i Saltdalsskolen .....	6
7. Informasjon og kontakt mellom skole og hjem .....	8

## Innledning

Plan for samarbeid mellom skole og hjem er blitt til gjennom et samarbeid mellom administrasjonen, skolens ledelse og FAU lederne på skolen. I tillegg har hovedtillitsvalgte fra Fagforbundet og Utdanningsforbundet deltatt i samarbeidet.

Oppstartsmøtet hadde vi i oktober 2018 der vi la rammer for å sikre en felles kunnskap og nødvendighet for å ha en plan som er gjeldende for Saltdalsskolen.

Utarbeidelse av plan samarbeid skole og hjem har vært gjort med felles arbeidsgruppemøter, mellomperiodeoppgaver der partene har tatt utkast til plan tilbake skole, FAU og elevråd. De tilbakemeldingene som er kommet inn, har vært tatt til vurdering og er tatt inn i planen.

Etter en høring der partene har fått mulighet til å komme med innspill, kommentarer og forslag til endringer, er planen nå klar til bruk for å systematisere og strukturere samarbeidet.

Arbeidsgruppa gleder seg til plan for samarbeid mellom skole og hjem blir vedtatt og kan tas i bruk for å styrke samarbeidet mellom skole og hjem.

Alle skolene har bidratt til bilder i planen og viser noe av hverdagen på skolen.

Kommunalleder vil takke for stort engasjement for å få en felles plan for arbeidet. Vi bygger opp om Saltdalsskolen.

Rognan, 14.02.19

Elfrid Boine  
Kommunalleder

Andreas Nygård  
Rektor Røkland skole

Morten Ludviksen  
Rektor Rognan barneskole

Ketil Monssen  
Rektor Rognan ungdomsskole

Vibeke Unosen  
FAU Røkland skole

Ann Kristin Larsen  
FAU Rognan barneskole

Geir Testad  
FAU Rognan ungdomsskole

Anne Marie Holand  
HTV Utdanningsforbundet

Ellen Fridtjofsen/Raymond Stolpen  
HTV Fagforbundet

## 1. Bakgrunn for plan – Samarbeid skole og hjem.

### Mål for planen

Saltdal kommune ved skoleadministrasjonen ønsker at det skal være en felles plan for samarbeid skole og hjem i Saltdalsskolen. Selv om vi gjennom planen skal ha noen felles retningslinjer, må den enkelte skole få beholde sitt særpreg.

Planen skal sikre et mest mulig likt grunnlag for skole og hjemsamarbeidet, samt skape en felles forståelse mellom skole og hjem om hvilke premisser et godt samarbeid bygger på.

### Begrepsavklaring

Opplæringsloven bruker foreldre som et fellesbegrep som omhandler både foreldre og foresatte. Dette framkommer spesifikt i opplæringslovens kapittel 11. Samtidig kan det forstås som at begrepet foresatte gjerne brukes som en felles betegnelse for biologisk foreldre og for eksempel fosterforeldre. I planen har vi valgt å bruke foresatte som et felles begrep for foreldre og foresatte, men ikke i lov- og regelverkhenvvisninger som allerede bruker foreldre.

Begrepet elev allerede er et kjent begrep som er brukt i skolen i alle år. Vi har valgt å bruke elev som en felles betegnelse for barn og unge i grunnskolealder.

### Foreldreutvalget for grunnskolen (FUG)

Barnas skolehverdag er et felles ansvar for både skolen og hjemmet. Foresatte har hovedansvaret for å legge til rette for at barna deres utvikler seg og lærer (barneloven), mens skolen skal hjelpe foresatte med dette (opplæringsloven).

God dialog mellom foresatte og skolen betyr mye for hvordan barnet har det på skolen. Forskning viser at foresattes engasjement i barnas skolehverdag er svært viktig for barnas læring og trivsel.

Et godt hjem–skole-samarbeid bidrar til

- å støtte hvert enkelt barn
- å skape et godt miljø i klassen/gruppen
- å skape en god skole

Skolen plikter å sørge for et godt hjem og skolesamarbeid, og skal invitere til å lære opp foresatte i dette. Skolen skal legge til rette for god dialog med hjemmene i løpet av året og gjennom systematiske samtaler og skal skolen dele informasjon med foresatte om barnas skolehverdag.

Foresatte på sin side har ansvar for å følge opp kontakten, gi skolen innspill og informasjon og delta i samarbeidet.

## 2. Plattform for samarbeidet om våre elever

Det er et mål at Saltdalsskolen og hjemmet har et felles utgangspunkt og verdigrunnlag for et godt samarbeid. Derfor har vi vektlagt at samarbeidet mellom skole og hjem skal motivere til:

- Et trygt og godt læringsmiljø
- Motivasjon til god orden og oppførsel på skolen
- Skape gode relasjoner – sosiale ferdigheter
- Fokus på nullmobbing
- Tillit/god kommunikasjon
- Medvirkning fra elever, skole og foresatte

Verdiene bygger på en felles forståelse og samhandling både på skolen og i hjemmet rundt disse punktene. Begge parter skal bidra til å skape og utvikle verdigrunnlaget.

## 3. Forventninger til elevene

I Saltdalsskolen forventer vi at våre elever

- Viser gode holdninger til skolen og skolearbeidet
- Følger skolens regelverk
- Viser respekt for medelever og voksne og er snille med hverandre
- Møter punktlig, opplagt og forberedt til skoledag og timer
- Deltar aktivt for å skape en god skolehverdag for sine medelever
- Følger opp avtaler
- Viderebringer beskjeder fra skolen til hjemmet
- Klarer å gi beskjed dersom noe ikke er greit, enten hjemme eller på skolen
- Møter opp på samtaler, og er engasjert i egen skolehverdag



## 4. Forventninger til skolen

I Saltdalsskolen forventer vi at skolen

- Har lav terskel for å ta tak i bekymringer
- Møter elever og foresatte med tillit og respekt
- Er tydelig og ærlig i sin kommunikasjon med hjemmet
- Jobber aktivt for å overholde aktivitetsplikten i Opplæringsloven §9a
- Spør elevene oftere om hvordan de har det på skolen
- Er tett på hjemmet der det er behov
- Har god og jevnlig dialog med elever og hjemmet
- Fokuserer på elevenes psykiske og fysiske helse og arbeider for å øke elevenes selvoppfatning/selvverd
- Arbeider for å motvirke mobbing/utestenging
- Jobber aktivt for å sikre at alle elever opplever et trygt og godt skolemiljø
- Jobbe kontinuerlig for å motivere elever
- Har det utstyret og bøkene elevene trenger og at det legges opp til aktiviteter og turer
- Har utstyr elevene kan bruke i friminutt og som gir rom for felles og fysisk aktivitet

## 5. Forventninger til hjemmet

I Saltdalsskolen forventer vi at foresatte

- Viser gode holdninger til skolen og skolearbeidet
- Tar ansvar for at eleven møter punktlig, opplagt og forberedt til skoledag og timer
- Har fokus på nullmobbing
- Samarbeider med skolen, andre foresatte og elever for å forhindre mobbing/utestenging
- Leser ukeplaner og ser over og viser interesse for elevenes lekser. Det forventes at foresatte gir tilbakemelding om det er for mye eller for lite lekser og om det er for vanskelig eller for lett.
- Er tydelige ovenfor skolen med tanke på beskjeder som angår eleven, samt at vi hjelper og følger opp eleven med lekser/aktiviteter og formidling av informasjon.
- Viser interesse og engasjement i skolearbeid. Det forventes ikke at hjemmet skal kunne fagstoffet, men være interessert i å følge opp sine.
- Følger opp sin del av avtalen når skole og hjem blir enige om tiltak. Jevnlig oppfølging, med vurdering av tiltak.
- Lav terskel for å ta opp bekymring
- Tar opp utfordringer på konstruktiv måte og er løsningsorienterte
- Følger rutiner for melding av fravær/permisjoner i henhold til kommunens nye retningslinjer
- Er oppmerksomme på sine barns vaner på sosiale media og på nettet.

## 6. Medvirkning og medbestemmelse i Saltdalsskolen

### Elevråd

- Det velges 2 elever fra hver klasse
- Valg av leder, nestleder, styre og sekretær
- Elevrådsrepresentanter bidrar til seriøse møter
- Elevrådsmedlemmer kommer presist til møter
- Gjør en ekstra innsats for skolen



### Foreldrekontakter

- Hvert trinn skal ha minst to foreldrekontakter som velges på vårens foreldremøte
- En foreldrekontakt fra hvert trinn velges som medlem i FAU
- Det avholdes samarbeidsmøte mellom elevrådet, skolens foreldrekontakter, kontaktlærer, FAU leder og skolens ledelse.
- Det utarbeides et årshjul med datoer for foreldremøter og ulike fellesaktiviteter på trinnet

### Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU)

- Er hjemlet i Opplæringsloven og er et samarbeidsorgan for foresatte og skolen
- Skal nedsettes på skolen der FAU består av foreldrekontaktene, men kan også være sammensatt på andre måter
- Gjennomføres opplæring- og dialogmøte mellom skolens ledelse og hele FAU
- Årlig felles oppstartsmøte skoleleder, FAU lederne på skolene, kommunalleder tidlig på høsten

### Skolemiljøutvalget (SMU)

- Er et rådgivende organ for skolen
- Skal sikre at skolen har et systematisk arbeid for et godt skolemiljø.



- Elevene, foreldrene, skolen, ansatte i skolen og en representant fra kommunen skal være representert der foreldre og elever til sammen har flertall i SMU

### Samarbeidsutvalget (SU)

SU er skolens øverste rådgivende organ og her er alle partene i skolen representert, elever, foreldre, undervisningspersonalet, andre tilsatte og to representanter fra kommunen, hvor rektor skal være den ene.

SU kan uttale seg om følgende

- forslag til budsjett
- virksomhets- og utviklingsplaner for skolen
- plan for hjem-skole-samarbeid
- skolevurdering
- planer for ombygging og vedlikehold av skoleanleggene
- skolens informasjonsvirksomhet
- skoleskyss
- trafikkforholdene og hvordan skoleveien kan sikres
- ordensreglementet

Skolene i Saltdal har valgt å slå sammen SU og SMU.

**Opplæringslovens kapittel 11 – Organ for brukermedverknad i skolen** beskriver hvilke lovpålagte råd og utvalg skolene skal ha. Disse er:

	Type råd/utvalg	Informasjon
1.	Samarbeidsutvalg (SU) § 11-1	Overordnet utvalg, kan ta opp alle saker som angår skolen.
2.	Skolemiljøutvalg (SMU) §11-2	Skolemiljøutvalget skal medvirke til at skolen, di tilsette, elevene og foreldrene tar aktivt del i arbeidet for å skape et godt skolemiljø
3.	Elevråd § 11-3	Ved hver grunnskole skal det for årstrinn 5-7 og for årstrinn 8-10 være et elevråd med representanter for elevene.
4.	Foreldreråd § 11-4	Alle foreldre er medlemmer i foreldreråd.
5.	Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) § 11-4	Foreldrerådet velger et arbeidsutvalg. Arbeidsutvalget velger to representanter med personlige vararepresentanter til samarbeidsutvalget.



## 7. Informasjon og kontakt mellom skole og hjem

### Informasjon og kommunikasjon

- Gir informasjon og nyheter fra skolehverdagen gjennom skolens hjemmeside, Visma flyt skole
- Gir innsyn i fravær og anmerkninger for egne barn
- Transponder meldingsbok/SMS
- Ukeplan med undervisningsplaner, fagmål, arbeidsoppgaver legges ut på skolens hjemmeside
- Informasjon til foresatte om aktiviteter som skjer på skolen
- Informasjon fra klassetrinnene
- Referat fra møter i råd og utvalg på skolen

### Utviklingssamtaler

- Skolen ved kontaktlærer tar initiativ til minimum to utviklingssamtaler med elev og foresatte
- Alle parter skal være forberedt til utviklingssamtalen

### Annen kontakt mellom skole og hjem

- Felles foreldremøter på trinnet to ganger i året
- Legger til rett for sosiale treffpunkter for elever og foresatte
- Ansvarsgruppemøter, skoleteam

